

## Stroke Upper Limb Capacity Scale (SULCS-Brasil) – Versão Português/Brasil

**Pontuação** 0 = paciente é incapaz de realizar a tarefa da maneira descrita  
1 = paciente é capaz de realizar a tarefa da maneira descrita

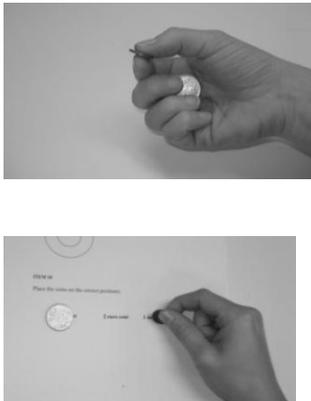
**Apêndice A** Instruções gerais e lista de materiais de teste para o SULCS  
**Apêndice B** Formulário SULCS Tarefas 9 e 10

### Nota

Opção 1: inicie o teste com a tarefa 1 e continue a partir daí. Quando 3 tarefas consecutivas não puderem ser realizadas, o teste pode ser interrompido. Se interrompido, cada item restante é pontuado com 0.

Opção 2: inicie o teste com a tarefa 10 e continue de trás para frente a partir daí. Quando 3 tarefas consecutivas puderem ser realizadas, o teste pode ser interrompido. Se interrompido, cada item restante é pontuado com 1.

	Descrição	Gravura	Escore
1	<p><b>O que</b> Usar o antebraço para apoio enquanto sentado</p> <p><b>Como</b> Alcançar cruzando à frente do corpo, apoiando-se no antebraço afetado</p> <p>Preparação O paciente está sentado à mesa. O antebraço afetado está sobre a mesa, paralelo à borda, onde o paciente está sentado. Uma caneta é colocada na mesa, em frente ao cotovelo afetado e distante o suficiente para que a extensão completa do braço não afetado e o movimento da parte superior do tronco sejam necessários para alcançar a caneta.</p> <p>Tarefa O paciente faz o alcance para pegar a caneta com a mão não afetada. O antebraço afetado é usado como apoio</p> <p>Nota O braço afetado não pode se deslocar quando o paciente se aproxima para pegar a caneta.</p>		<input type="text"/>
2	<p><b>O que</b> Segurar um objeto entre o tronco e o braço</p> <p><b>Como</b> Apertar o braço afetado firmemente contra o lado do corpo</p> <p>Preparação O paciente está em pé (sentado, se necessário) em frente à mesa. Uma revista, dobrada longitudinalmente ao meio, está sobre a mesa. O braço afetado está pendente livremente ao lado do corpo.</p> <p>Tarefa O paciente pega a revista com a mão não afetada, coloca debaixo do braço afetado e aperta firmemente contra o lado do corpo.</p> <p>Nota A revista deve ser mantida firmemente por 10 segundos. O terapeuta verifica isso, se necessário, puxando levemente a revista.</p>		<input type="text"/>
3	<p><b>O que</b> Deslizar um objeto em uma mesa enquanto sentado</p> <p><b>Como</b> Usar movimento de deslizamento controlado da mão afetada</p> <p>Preparação O paciente está sentado à mesa. A mão afetada está sobre um pano de prato dobrado ao meio sobre uma mesa com a palma da mão virada para baixo e os dedos apontando para frente.</p> <p>Tarefa O paciente empurra o pano de prato para a frente sobre a mesa.</p> <p>Nota O cotovelo deve ser estendido em pelo menos 160° e pode ser levantado da mesa. Não é necessário que os dedos estejam totalmente estendidos.</p> <p>Foi considerada a posição de completa extensão do cotovelo 180°.</p>		<input type="text"/>
4	<p><b>O que</b> (Parcialmente) desenroscar uma tampa de rosca</p> <p>Preparação O paciente está sentado à mesa com os dois braços sobre a mesa. Um pote de creme de avelã com cacau fechado com uma tampa de rosca de plástico está 15 cm à frente do paciente sobre a mesa.</p> <p>Tarefa O paciente segura o pote firmemente na mesa com a mão não afetada e usando a mão afetada gira a tampa pelo menos um quarto de volta.</p> <p>Nota O pote deve permanecer no mesmo lugar na mesa e não pode virar.</p>		<input type="text"/>
5	<p><b>O que</b> Pegar um copo de água e beber</p> <p>Preparação O paciente está sentado à mesa os dois braços sobre a mesa. Um copo cheio até a metade com água está 15 cm à frente do paciente sobre a mesa.</p> <p>Tarefa O paciente pega o copo com a mão afetada, bebe um gole e coloca o copo de volta na mesa sem derramar.</p> <p>Nota A mão não afetada não é usada.</p>		<input type="text"/>

6	<p><b>O que</b> Pegar uma bola colocada no alto</p> <p><b>Preparação</b> O paciente está em pé (sentado, se necessário) sem nenhum apoio próximo. O terapeuta segura uma bola de tênis à frente e acima do ombro afetado de tal forma que o paciente tenha que estender completamente o cotovelo afetado e deve erguer o braço <math>\pm 120^\circ</math> para pegar a bola de tênis.</p> <p><b>Tarefa</b> O paciente alcança a bola e a pega com a mão afetada.</p>		<input type="checkbox"/>
7	<p><b>O que</b> <b>Pentear o próprio cabelo</b></p> <p><b>Preparação</b> O paciente está em pé (sentado, se necessário) em frente à mesa. Um pente está ao seu alcance na mesa.</p> <p><b>Tarefa</b> O paciente penteia seu cabelo passando o pente pelo menos duas vezes no topo e em cada lado da cabeça.</p> <p><b>Nota</b> A cabeça deve ser mantida em linha reta. O paciente pode alcançar os lados por cima ou pela lateral. Quando a situação pessoal não é adequada ao teste, o movimento de simulação deve ser feito.</p>		<input type="checkbox"/>
8	<p><b>O que</b> <b>Abotoar botões</b></p> <p><b>Como</b> <b>Usar as duas mãos</b></p> <p><b>Preparação</b> O paciente está sentado à mesa. Uma camisa masculina está sobre a mesa diretamente em frente ao paciente. O colarinho está no alto, virado para cima. O primeiro botão está abotoado e todos os outros não estão abotoados.</p> <p><b>Tarefa</b> O paciente abotoa quatro botões em até 60 segundos usando ambas as mãos.</p> <p><b>Nota</b> Os dedos afetados devem ser usados ativamente seja para segurar o tecido ou o botão, ou para manter aberta a casa do botão.</p>		<input type="checkbox"/>
9	<p><b>O que</b> <b>Escrever</b></p> <p><b>Como</b> <b>Ver o apêndice B</b></p> <p><b>Preparação</b> O paciente está sentado à mesa. A folha de papel, incluída como Apêndice B, está 15 cm à frente do paciente em cima da mesa. Uma caneta está em cima da folha de papel.</p> <p><b>Tarefa</b> <i>(Versão 1: o lado afetado não é o lado dominante)</i> O paciente pega a caneta e desenha três círculos entre os dois círculos na folha, sem tocar nas bordas dos círculos impressos ou em qualquer círculo já desenhado.</p> <p><b>Nota</b> Explicar as instruções na íntegra antes e sugerir que o paciente comece perto do círculo interno. O paciente pode mover a folha de papel.</p> <p><b>Tarefa</b> <i>(Versão 2: o lado afetado é o lado dominante)</i> O paciente pega a caneta e escreve seu primeiro e último nome de maneira legível com a própria letra entre as linhas.</p> <p><b>Nota</b> O paciente pode mover a folha de papel.</p>		<input type="checkbox"/>
10	<p><b>O que</b> <b>Manipular moedas</b></p> <p><b>Como</b> <b>Ver o apêndice B</b></p> <p><b>Preparação</b> O paciente está sentado à mesa. A folha de papel, incluída como Apêndice B, está sobre a mesa, diretamente em frente ao paciente. Há uma moeda de 25 centavos de real, uma de 5 centavos de real e uma de 1 centavo de real (ou seus equivalentes em tamanho e peso) sobre a mesa. O antebraço afetado está sobre a mesa com a palma da mão virada para cima. Usando a mão não afetada, o paciente coloca as moedas na mão afetada.</p> <p><b>Tarefa</b> O paciente manipula as moedas dentro da mão afetada usando a própria mão afetada. Com as três moedas na mão, pega uma de cada vez entre as pontas do polegar e do indicador e as coloca em suas posições indicadas na folha.</p> <p><b>Nota</b> Não importa em qual ordem as moedas são colocadas em seus locais indicados. Durante a manipulação, o antebraço deve estar apoiado na mesa.</p>		<input type="checkbox"/>

**ESCORE TOTAL**

## APÊNDICE A: INSTRUÇÕES GERAIS E LISTA DE MATERIAIS DE TESTE PARA SULCS

### Instruções e explicação

1. As 10 tarefas da lista estão em ordem de dificuldade e complexidade.
2. As tarefas são realizadas em pé ou sentado. É permitido alterar a ordem prescrita das tarefas por razões práticas.
3. Todas as tarefas devem ser realizadas sem ajuda.
4. É importante pontuar se a tarefa pode ser realizada de acordo com as instruções, (capaz / incapaz), não a qualidade de como é realizada.
5. Se necessário, é permitido repetir as instruções ou demonstrar a tarefa.
6. Começar com a tarefa 1 ou a tarefa 10 pode ser decidido fazendo um julgamento prévio do nível de capacidade do membro superior. Comece com a tarefa 1 para baixa capacidade e a tarefa 10 para alta capacidade.

### Materiais de teste

- Uma mesa de altura ajustável.
- Uma cadeira.
- Uma caneta.
- Uma revista semanal de tamanho A4 ou Carta ( $\pm 210$  gramas), aproximadamente, dobrada longitudinalmente ao meio.
- Um pano de prato
- Um pote de creme de avelã com cacau vazio,  $\pm 400$  gramas, com uma tampa superior de rosca plástica ( $\pm 20$  mm de altura, diâmetro da tampa  $\pm 77$  mm). A tampa fechada e o pote são marcados com uma caneta marcadora para que cada vez que o pote for novamente fechado, como seria após o uso normal, as marcas se alinhem (objetivo: garantir que o grau de dificuldade seja o mesmo a cada vez que o teste for realizado).
- Um copo alto de bebidas (diâmetro  $\pm 55$  mm,  $\pm 150$  mm de altura).
- Uma bola de tênis.
- Um pente.
- Camisa masculina.
- Um cronômetro.
- Três moedas de tamanhos diferentes: uma moeda de 25 centavos de real (diâmetro  $\pm 25$  mm), uma moeda de 5 centavos de real (diâmetro  $\pm 22$  mm) e uma moeda de 1 centavo de real (diâmetro  $\pm 17$  mm), ou seus equivalentes em tamanho e peso.
- Apêndice B

## APÊNDICE B: FORMULÁRIO SULCS TAREFAS 9 E 10

### TAREFA 9

*Nota: Esta tarefa é realizada somente se o lado dominante for afetado.*

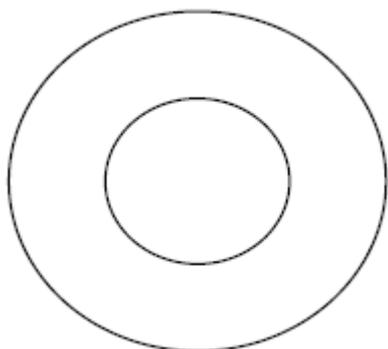
Escreva seu nome com sua própria letra entre as duas linhas, sem cruzar as linhas:

---

---

*Nota: Esta tarefa é realizada somente se o lado não dominante for afetado*

Desenhe três círculos entre os círculos impressos, sem tocar nas bordas dos círculos impressos ou em quaisquer círculos já desenhados:



### TAREFA 10

Coloque as moedas nas posições corretas:

**25 centavos de real**

**5 centavos de real**

**1 centavo de real**