

## Stroke Upper Limb Capacity Scale (SULCS) - Protocole

### Échelle de cotation:

0= le patient est incapable de réaliser la tâche telle qu'elle est décrite.

1= le patient est capable de réaliser la tâche telle qu'elle est décrite.

**Annexe A** Instructions générales et liste du matériel de passation du SULCS.

**Annexe B** Feuille d'évaluation pour les tâches 9 et 10 du SULCS.

### Déroulement du test:

**Option 1:** Débuter le test avec la tâche 1 et poursuivre dans l'ordre chronologique. Lorsque trois tâches consécutives ne peuvent être réalisées, le test peut être terminé. Un score de 0 est donné aux épreuves non évaluées

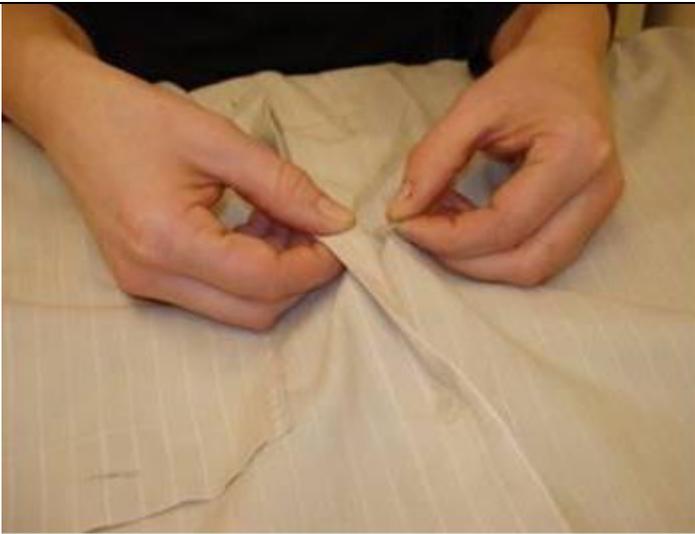
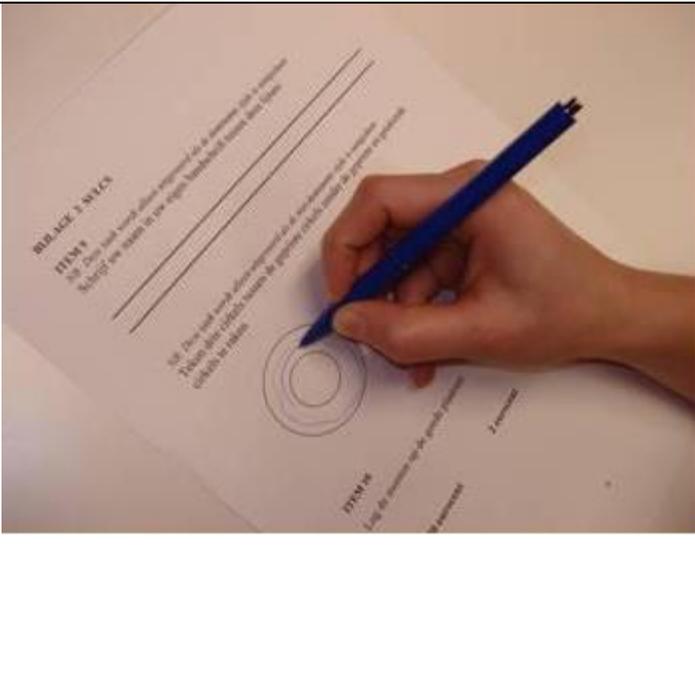
**Option 2:** Débuter le test par la tâche 10 et poursuivre avec la tâche 9, puis 8, puis 7, etc. Lorsque le patient est capable de réaliser 3 tâches consécutives, le test peut être arrêté. Un score de 1 est donné aux tâches non évaluées.

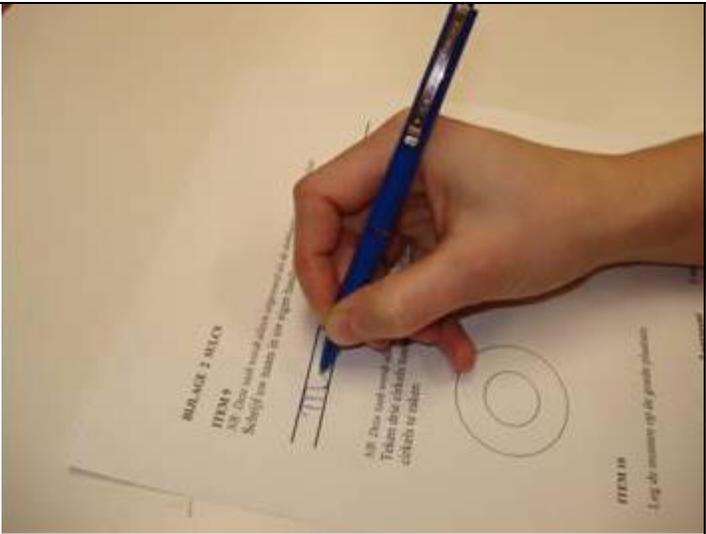
		Description	Photo	Score
1	Quoi	Utiliser son avant-bras comme appui, en position assise.		
	Comment	Tendre le bras pour atteindre un objet posé devant soi, en prenant appui sur son membre atteint.		
	Installation	Le patient est assis à une table. L'avant-bras atteint est posé sur la table, parallèle au bord où le patient est assis. Un stylo est placé sur la table, devant le coude atteint. Il doit être suffisamment éloigné pour que l'extension complète du bras sain et un mouvement de la partie supérieure du tronc soient nécessaires pour atteindre le stylo.		
	Tâche	Le patient tend son bras pour prendre le stylo avec sa main saine. L'avant-bras atteint est utilisé comme appui.		
	Note	Le bras atteint <i>doit rester en place</i> lorsque le patient se penche pour ramasser le stylo		

2	<p>Quoi</p> <p>Comment</p> <p>Installation</p> <p>Tâche</p> <p>Note</p>	<p>Coincer un objet entre le torse et la partie supérieure du membre atteint.</p> <p>Appuyer fermement son bras contre le côté du corps.</p> <p>Le patient est debout (ou assis si nécessaire) devant une table. Un magazine plié en deux est posé sur la table. Le bras atteint pend librement le long du corps.</p> <p>Le patient prend le magazine avec sa main saine et le serre entre son torse et le haut de son membre supérieur atteint.</p> <p>La revue doit être maintenue fermement pendant 10 secondes. Si nécessaire, le thérapeute vérifie en tirant légèrement sur la revue.</p>		
3	<p>Quoi</p> <p>Comment</p> <p>Installation</p> <p>Tâche</p> <p>Note</p>	<p>Glisser un objet sur une table, en position assise.</p> <p>Utiliser un mouvement de glissement contrôlé de la main atteinte.</p> <p>Le patient est assis à une table. La main atteinte est posée sur un linge à vaisselle/torchon plié en quatre, avec la paume orientée vers le bas et les doigts étendus.</p> <p>Le patient pousse le torchon à vaisselle vers l'avant sur la table.</p> <p>Le coude doit être en extension d'au moins 160°, et peut être soulevé de la table. L'extension complète des doigts n'est pas nécessaire.</p>		

4	<p>Quoi</p> <p>Installation</p> <p>Tâche</p> <p>Note</p>	<p>Dévisser partiellement un couvercle.</p> <p>Le patient est assis à une table avec les deux mains posées dessus. Un pot (de beurre d'arachide ou de nutella) avec un couvercle en plastique vissé se trouve sur la table à 15 cm en face du patient.</p> <p>Le patient tient le bocal fermement sur la table avec sa main saine et utilise sa main atteinte pour tourner le couvercle d'au moins un quart de tour.</p> <p>Le pot doit rester à la même place sur la table et ne doit pas tourner.</p>		
5	<p>Quoi</p> <p>Installation</p> <p>Tâche</p> <p>Note</p>	<p>Prendre un verre d'eau et boire.</p> <p>Le patient est assis à une table avec les deux mains posées dessus. Un verre rempli à moitié d'eau est posé sur la table à 15 cm du bord de la table, en face du patient.</p> <p>Le patient prend le verre sur la table avec sa main atteinte, boit une gorgée, puis repose le verre sur la table, sans le renverser.</p> <p>La main saine n'est pas utilisée.</p>		

6	<p>Quoi</p> <p>Installation</p> <p>Tâche</p>	<p>Saisir une balle de tennis présentée en hauteur.</p> <p>Le patient est debout (assis, si nécessaire) sans appui. Le thérapeute tient une balle devant lui et au dessus de l'épaule atteinte, de manière à ce que le patient doive étendre complètement son membre supérieur atteint avec une élévation d'épaule égale à <math>\pm 120^\circ</math> pour saisir la balle.</p> <p>Le patient attrape la balle de tennis avec sa main atteinte.</p>		
7	<p>Quoi</p> <p>Installation</p> <p>Tâche</p> <p>Note</p>	<p>Se peigner les cheveux avec son membre supérieur atteint.</p> <p>Le patient est debout (ou assis si cela est nécessaire) devant une table. Un peigne est posé à portée de main.</p> <p>Le patient se coiffe avec au moins deux coups de peigne sur le sommet de la tête et un de chaque côté de la tête.</p> <p>La tête doit être maintenue droite. Le patient peut atteindre les côtés (de la tête) soit en passant par-dessus la tête soit en venant sur les côtés. Lorsque la situation n'est pas adaptée l'épreuve est mimée.</p>		

8	<p>Quoi</p> <p>Comment</p> <p>Installation</p> <p>Tâche</p> <p>Note</p>	<p>Boutonner</p> <p>Epreuve bimanuelle</p> <p>Le patient est assis à une table. Une chemise d'homme est posée sur l'endroit à plat devant le patient avec le col en haut. Le bouton du col est fermé, tous les autres sont déboutonnés.</p> <p>Le patient doit boutonner 4 boutons en 60 secondes, en utilisant les deux mains.</p> <p>Les doigts de la main atteinte doivent être utilisés activement, que ce soit pour maintenir la chemise ou le bouton, ou garder ouverte la boutonnière.</p>		
9	<p>Quoi</p> <p>Comment</p> <p>Installation</p> <p>Tâche</p> <p>Note</p>	<p>Ecrire</p> <p>Voir l'annexe B.</p> <p>Le patient est assis à une table. Une feuille de papier correspondant à l'annexe B est placée sur la table à 15 cm devant lui. Un stylo est posé sur la feuille de papier.</p> <p><u>(version 1 : le côté atteint n'est pas le côté dominant) :</u> Le patient prend le stylo et dessine 3 cercles entre les deux cercles imprimés sur la feuille sans toucher les traits des cercles imprimés ou de ceux déjà dessinés.</p> <p>Donner toutes les instructions avant le début de la tâche et suggérer au patient de commencer près du cercle intérieur. Le patient peut déplacer la feuille de papier.</p>		

	<p>Tâche</p> <p>Note</p>	<p><u>(version 2 : le côté atteint est le côté dominant) :</u></p> <p>Le patient prend le stylo et écrit son nom et son prénom de façon lisible entre les lignes.</p> <p>Le patient peut déplacer la feuille de papier.</p>		
<p>10</p>	<p>Quoi</p> <p>Comment</p> <p>Installation</p> <p>Tâche</p> <p>Note</p>	<p>Manipuler des pièces de monnaie</p> <p>Voir annexe B</p> <p>Le patient est assis à une table. La feuille de papier correspondant à l'annexe B, est posée sur la table, directement en face du patient. Il ya une pièce de monnaie de 50 centimes d'euro, une pièce de 2 centimes d'euro, et une de 1 centime d'euro (ou équivalents en taille et en poids) posées sur la table. L'avant bras atteint est posé sur la table, la paume de la main vers le haut. A l'aide de la main saine, le patient place les pièces dans sa main atteinte.</p> <p>Le patient manipule une à une les pièces de monnaie dans sa main atteinte pour les amener jusqu'au niveau de la pulpe du pouce et de l'index puis les place sur leur emplacement respectif sur la feuille de papier.</p> <p>L'ordre dans lequel les pièces sont posées sur leur emplacement respectif n'a pas d'importance. L'avant-bras doit rester sur la table durant la manipulation.</p>		

## Annexe A

### Instructions générales et liste du matériel

#### Instructions et explications

1. Les 10 épreuves du test sont de difficulté et de complexité croissantes,
2. Les épreuves sont réalisées soit en position debout soit en position assise. Pour des raisons pratiques, il est permis de s'écarter de l'ordre prescrit.
3. Toutes les épreuves doivent être réalisées sans aide
4. Il est important de donner les points si l'épreuve peut être réalisée selon les instructions (capable /incapable) et non en fonction de la qualité de l'exécution
5. Si nécessaire, il est possible de répéter les instructions ou de montrer comment réaliser l'épreuve
6. Le test peut être débuté à partir de l'épreuve 1 ou de l'épreuve 10 en fonction de l'évaluation subjective de l'évaluateur. Il faut débuter par l'épreuve 1 si le patient a peu de capacités et par la l'épreuve 10 si son niveau de capacité est élevé.

#### Matériel de test

Une table réglable en hauteur

Une chaise.

Un stylo.

Un magazine (de type hebdomadaire) de format A4 ( $\pm 210$  g) plié en deux dans le sens de la longueur.

Un linge (torchon) à vaisselle

Un pot de beurre de cacahouète ou de Nutella vide,  $\pm 400$  grammes, avec un couvercle à vis en plastique ( $\pm 20$  mm de hauteur et diamètre  $\pm 77$  mm). Un trait avec un surligneur est fait sur le pot et sur le couvercle en position fermée. (objectif : que la difficulté soit la même chaque fois que l'épreuve est réalisée).

Un grand verre ( $\pm 55$  mm de diamètre,  $\pm 150$ mm de hauteur)

Une balle de tennis.

Un peigne.

Une chemise d'homme

Un chronomètre.

Trois pièces de monnaie de différentes tailles: une pièce de 50 centimes d'euro( $\pm 23$  mm), une pièce de 2 centimes d'euro ( $\pm 17$ mm) et une pièce de 1 centime d'euro ( $\pm 15$ mm), (ou des pièces de taille et de poids identique à celles-ci).

Annexe B

#### Informations de contact:

Pour plus d'informations sur SULCS :

<https://www.maartenskliniek.nl/zorgprofessionals/sulcs-stroke-upper-limb-capacity-scale>

Pour des questions sur SULCS :

[ergotherapie@maartenskliniek.nl](mailto:ergotherapie@maartenskliniek.nl)

## ANNEXE B : FEUILLE D'ÉVALUATION POUR LES TÂCHES 9 ET 10 DU SULCS

Tâche 9 :

*Note : cette tâche est réalisée uniquement si le côté dominant est atteint*

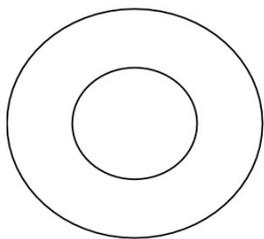
Ecrivez votre nom avec votre propre écriture entre les deux lignes, sans les dépasser

---

---

*Note : cette tâche est réalisée uniquement si le côté non dominant est atteint*

Dessinez trois cercles entre les deux cercles imprimés sur la feuille sans toucher les traits des cercles imprimés ou ceux déjà dessinés.



Tâche 10 :

Placer les pièces aux bons endroits.

50 centimes

2 centimes

1 centime